


Schriften, Vorträge & Workshops |


Publications, Talks & Workshops (01/2022)¹

Journal Articles with Peer Review | Zeitschriftenbeiträge mit Peer-Review


[5 | als Erstautor: 3]

Siegel, Stefan T.; Biesta, Gert (2022): El Problema de la Teoría de la Educación. In: Teoría de la Educación (Trad. Bianca Thoilliez). Revista Interuniversitaria, 34 (1), 33–48. doi: [10.14201/teri.27157](https://doi.org/10.14201/teri.27157) 

Siegel, Stefan T.; Biesta, Gert (2021): The Problem of Educational Theory. In: Policy Futures in Education. doi: [10.1177/2047147821103211032087](https://doi.org/10.1177/2047147821103211032087) 

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (2021): Students' and Instructors' Understandings, Attitudes and Beliefs about Educational Theories: Results of a Mixed-Methods Study. Education Sciences. 11 (5), S. 1–16. doi: [10.3390/educsci11050197](https://doi.org/10.3390/educsci11050197) | <https://edarxiv.org/k52dt/> 

Wisniewski, Benedikt; **Siegel, Stefan T.** (2020): Worauf kommt es wirklich an? Eine explorative Studie zu Feedback in der zweiten Phase der Lehrerbildung. In: Lehrerbildung auf dem Prüfstand. 13 (2), S. 240–260. <https://www.vep-landau.de/produkt/lehrerbildung-auf-dem-pruefstand-2020-13-2-kap-5-digital/>

Daumiller, Martin; **Siegel, Stefan T.;** Dresel, Markus (2019): Construction and Validation of a Short Multidisciplinary Research Performance Questionnaire (SMRPQ). Research Evaluation, 28 (3), S. 241–252. doi: [10.1093/reseval/rvz009](https://doi.org/10.1093/reseval/rvz009) | <https://psyarxiv.com/k56xd/> 



Submitted Manuscripts | Eingereichte Manuskripte [5 | als Erstautor: 5]

Siegel, Stefan T.; Matthes, Eva (unter Begutachtung): Education's Relative Autonomy: A Closer Look at the Discipline's Past, Present, and Future.

Siegel, Stefan T. (akzeptiert): Auf der Suche nach erziehungswissenschaftlichen Theorien in Einführungswerken der Erziehungswissenschaft.

Siegel, Stefan T.; Krummennauer-Grasser, Astrid; Stahl, Christine (im Druck): Lehrbezogenes Wissensmanagement in der Hochschullehre: Entwicklung, Beschreibung und Einsatzmöglichkeiten des Reflexionsinstruments LeWiMa. In: Der pädagogische Blick. 29 (3) https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/zeitschriften/der_paedagogische_blick.html

Siegel, Stefan T.; Krummennauer-Grasser, Astrid; Stahl, Christine (akzeptiert): Lehrbezogenes Wissensmanagement: Herausforderungen und Potenziale am Beispiel der Manuale des Projekts LeHet. In: Hartinger, Andreas; Dresel, Markus; Matthes, Eva; Peuschel, Kristina; Nett,

¹Legende:  Open Access;  Volltext verfügbar im Open Science Framework (OSF)

Ulrike (Hrsg.): Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Heterogenität – theoretische Konzepte, Förderansätze, empirische Befunde. Münster: Waxmann.

Stefan T. Siegel (unter Begutachtung): Erziehungswissenschaftliche Theorien und Individuelle Professionalisierung: Studien zu theoriebezogenen Einstellungen und Überzeugungen von Studierenden und Dozierenden.

Edited Books | Sammelbände [2 | als Erstautor: 1]

Matthes, Eva; **Siegel, Stefan T.**; Heiland, Thomas (Hrsg.) (2021): Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

<https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2465.html>

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (2020) (Hrsg.): Wissenschaft und Wahrheit: Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens. Opladen: Budrich. doi: [10.2307/j.ctv14rmnww](https://doi.org/10.2307/j.ctv14rmnww) | <https://shop.budrich-academic.de/produkt/wissenschaft-und-wahrheit/> | Rezension zum Band von Tobias Böttger vom 28.06.2021. In: socialnet Rezensionen: <https://www.socialnet.de/rezensionen/28303.php>

Book Chapters | Beiträge in Sammelbänden [11 | als Erstautor: 8]

Matthes, Eva; **Siegel, Stefan T.**; Heiland, Thomas (2021): Einleitung. In: Matthes, Eva; **Siegel, Stefan T.**; Heiland, Thomas (Hrsg.): Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven (S. 7–11). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2465.html>

Siegel, Stefan T.; Hensch, Ines (2021): Förderung der Professionalität im Umgang mit Bildungsmedien: Einblick in ein Seminar zur Analyse und Evaluation von Lehr-/Lernvideos für den Einsatz im Unterricht. In: Matthes, Eva; **Siegel, Stefan T.**; Heiland, Thomas (Hrsg.): Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven (S. 181–192). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2465.html> | <https://osf.io/tgdfu/>

Siegel, Stefan T.; Hensch, Ines (2021): Qualitätskriterien für Lehrvideos aus interdisziplinärer Perspektive: Ein systematisches Review. In: Matthes, Eva; **Siegel, Stefan T.**; Heiland, Thomas (Hrsg.): Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven (S. 254–266). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2465.html> | <https://osf.io/35svn/>

Siegel, Stefan T.; Streitberger, Sebastian; Heiland, Thomas (2021): MrWissen2go, simpleclub und Co. auf dem Prüfstand: Eine explorative Analyse von ausgewählten Anbietenden schulbezogener Erklärvideos auf YouTube. In: Matthes, Eva; **Siegel, Stefan T.**; Heiland, Thomas (Hrsg.): Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft?


Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven (S. 31–49). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2465.html> | <https://osf.io/ym7d5/>



Schönbrodt, Felix; **Siegel, Stefan T.**; Daumiller, Martin (2020): Open Science als Antwort auf die Glaubwürdigkeitskrise der Wissenschaft. In: Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (Hrsg.): Wissenschaft und Wahrheit: Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens (S. 91–99). Opladen: Budrich. doi: [10.2307/j.ctv14rmnww.12](https://doi.org/10.2307/j.ctv14rmnww.12)


Daumiller, Martin; **Siegel, Stefan T.** (2020): Wie wollen wir in Zukunft Wissenschaft betreiben? In: Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (Hrsg.): Wissenschaft und Wahrheit: Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens (S. 105–112). Opladen: Budrich. doi: [10.2307/j.ctv14rmnww.14](https://doi.org/10.2307/j.ctv14rmnww.14)

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (2020): Ist das Vertrauen in die Wissenschaft dahin? In: Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (Hrsg.): Wissenschaft und Wahrheit: Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens (S. 11–22). Opladen: Budrich. doi: [10.2307/j.ctv14rmnww.4](https://doi.org/10.2307/j.ctv14rmnww.4)

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (2020): Vorwort. In: Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (Hrsg.): Wissenschaft und Wahrheit: Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens (S. 7–9). Opladen: Budrich. doi: [10.2307/j.ctv14rmnww.3](https://doi.org/10.2307/j.ctv14rmnww.3)


Siegel, Stefan T. (2020): Subjektive Theorien – ein vergessener Aspekt individueller Professionalisierung von elementarpädagogischen Fachkräften? In: Textor, Martin R.; Bostelmann, Antje (Hrsg.): Das Kita-Handbuch. <https://kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/paedagogik/subjektive-theorien-ein-vergessener-aspekt-individueller-professionalisierung-von-elementarpaedagogischen-fachkraeften> 


Siegel, Stefan T.; Heiland, Thomas (2019): Open Educational Resources – Onlineplattformen unter der Lupe: Eine explorative Analyse. In Matthes, Eva; Heiland, Thomas; Proff, Alexandra von (Hrsg.), Open Educational Resources (OER) im Lichte des Augsburger Analyse- und Evaluationsrasters (AAER): Interdisziplinäre Perspektiven und Anregungen für die Lehramtsausbildung und Schulpraxis (50–67), Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <https://osf.io/n435r/>  


Siegel, Stefan T. (2019): Interkulturelle Kompetenzen und elementarpädagogische Professionalität. In Textor, Martin; Bostelmann, Antje (Hrsg.). Das Kita-Handbuch. <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kinder-mit-migrationshintergrund/interkulturelle-kompetenzen-und-elementarpaedagogische-professionalitaet> 

Guidelines and Project Reports | Handreichungen und Projektberichte


[7 | als Erstautor: 1]


Baumann, Tanja; Luthardt, Nicole; Scheidig, Falk; **Siegel, Stefan T.** (2021): Leitfaden zum Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten im Studiengang Erziehungswissenschaft, 5. Aufl. https://www.researchgate.net/publication/330169317_Leitfaden_zum_Erstellen_wissenschaftlicher_Arbeiten_fur_den_Fachbereich_Erziehungswissenschaft 


Leitungsgremium und Koordinationsteam (2021): „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität (LeHet)“ Ergebnisbericht des Projekts für das Jahr 2020. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte.php?C=6&D=11> 

Leitungsgremium und Koordinationsteam (2020): „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität (LeHet)“ Ergebnisbericht des Projekts für das Jahr 2019. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte.php?C=6&D=11> 

Siegel, Stefan T.; Boeser-Schnebel, Christian (2019): Evaluationsstudie FEvEHH. Dokumentation & Abschlussbericht. Projektverlauf von April 2015 bis März 2019. Interner Abschlussbericht für das Ellinor-Holland-Haus in Augsburg mit einem Vorwort von Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer (Augsburg)

Leitungsgremium und Koordinationsteam (2019): „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität (LeHet)“ Ergebnisbericht des Projekts für das Jahr 2018. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte.php?C=6&D=11> 


Leitungsgremium und Koordinationsteam (2018): „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität (LeHet)“ Ergebnisbericht des Projekts für das Jahr 2017. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte.php?C=6&D=11> 


Baumann, Tanja; Luthardt, Nicole; Scheidig, Falk; **Siegel, Stefan T.** (2017): Leitfaden zum Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten im Studiengang Erziehungswissenschaft, 4. Aufl. https://www.philso.uni-augsburg.de/lehrstuehle/paedagogik/dateien/Leitfaden_zum_Erstellen_wissenschaftlicher_Arbeiten_im_Studiengang_Erziehungswissenschaft.pdf 


Reviews | Rezensionen [12 | als Erstautor: 12]


Siegel, Stefan T.; Böttger, Tobias (2021): Review of: The Ideal Student: Deconstructing Expectations in Higher Education. In: Educational Review. doi: [10.1080/00131911.2021.1957256](https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1957256) 


Siegel, Stefan T.; Mayer, Sina M. (2021): Sammelrezension zur Reihe Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. In: Zeitschrift für Pädagogik. 67 (3), S. 467–470. doi: [10.3262/ZP2103455](https://doi.org/10.3262/ZP2103455)


Siegel, Stefan T. (2021): Review of: Mind Your Writing: How to be a Professional Academic Writer. In: Educational Review. doi: [10.1080/00131911.2021.1927316](https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1927316) 


Siegel, Stefan T. (2021): Kurzrezension zu: Wymann, Christian (2021): Mind Your Writing: How to be a Professional Academic Writer. Opladen & Toronto: Barbara Budrich. 
<https://shop.budrich.de/produkt/checkliste-schreibprozess/>


Siegel, Stefan T. (2019): Kurzrezension zu: Budrich, Barbara (2019): Erfolgreich Publizieren. 3. überarb. u. erw. Aufl., Opladen: Barbara Budrich. 
<https://shop.budrich-academic.de/produkt/erfolgreich-publizieren-2/?v=3a52f3c22ed6#tab-reviews>


Siegel, Stefan T. (2019): Rezension zu: Klenke, Kira (2018): Studieren kann man lernen. Mit weniger Mühe zu mehr Erfolg. 5. durchg. Aufl., Wiesbaden: Springer Gabler. 
<https://www.socialnet.de/rezensionen/25451.php>


Siegel, Stefan T. (2018): Kurzrezension zu: Wymann, Christian; Neff, Franz (2018): Checkliste Schreibprozess. Ihr Weg zum guten Text: Punkt für Punkt. Opladen: Barbara Budrich. 
<http://www.utb-shop.de/checkliste-schreibprozess-9851.html>

Siegel, Stefan T. (2018): Rezension zu: Daumiller, Martin (2018): Motivation von Wissenschaftlern in Lehre und Forschung. Struktur, Eigenschaften, Bedingungen und Auswirkungen selbstbezogener Ziele. Wiesbaden: Springer. 
<http://www.socialnet.de/rezensionen/24415.php>

Siegel, Stefan T. (2018): Rezension zu: Rost, Friedrich (2018): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium, 8. vollst. überarb. u. akt. Aufl., Wiesbaden: Springer, in: Erziehungswissenschaftliche Revue, 17 (2). 
<http://www.klinkhardt.de/ewr/978365817626.html>

Siegel, Stefan T. (2018): Rezension zu: Rost, Friedrich (2018): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium, 8. vollst. überarb. u. akt. Aufl., Wiesbaden: Springer. 
<https://www.socialnet.de/rezensionen/23557.php>

Siegel, Stefan T. (2017): Rezension zu: Berninger, Ina; Botzen, Katrin; Kolle, Christian; Vogl, Dominikus; Watteler, Oliver (2017): Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung, 2. überarb. Aufl., Opladen & Toronto: Barbara Budrich. 
www.socialnet.de/rezensionen/22906.php

Siegel, Stefan T. (2017): Rezension zu: Obermaier, Michael (2017): Arbeitstechniken Erziehungswissenschaft. Studieren mit Erfolg. Paderborn: Ferdinand Schöningh. 
<https://www.socialnet.de/rezensionen/23310.php>

Qualification Works | Qualifikationsarbeiten [3]

Siegel, Stefan T. (2021): Erziehungswissenschaftliche Theorien und Individuelle Professionalisierung: Studien zu theoriebezogenen Einstellungen und Überzeugungen von Studierenden und Dozierenden. Inauguraldissertation zur Erlangung des Grades des Dr. phil. Augsburg: Universität Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2017): Evaluationsstudie FEvEHH – Entwicklung eines formativen Evaluationsdesigns für das Ellinor-Holland-Haus in Augsburg. Unveröffentlichte Masterarbeit. Augsburg: Universität Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2014): Kultur im Elementarbereich. Qualitative Exploration Subjektiver Theorien von Erzieher*innen zu Kultur. Unveröffentlichte Bachelorarbeit. Augsburg: Universität Augsburg.

Data Sets | Datensätze [3 | als Erstautor: 2]

Wisniewski, Benedikt; **Siegel, Stefan T.** (2020): „Worauf kommt es wirklich an?“ Eine explorative Studie zu Feedback in der zweiten Phase der Lehrerbildung. [Datensatz] Open Science Framework (OSF). <https://osf.io/yrw2f/>



Siegel, Stefan T.; Streitberger, Sebastian; Heiland, Thomas (2020): MrWissen2go, simpleclub und Co. auf dem Prüfstand: Eine explorative Analyse von ausgewählten Anbietenden schulbezogener Erklärvideos auf YouTube. [Datensatz] Open Science Framework (OSF) <https://osf.io/5kx3n/>



Siegel, Stefan T.; Proff, Alexandra von; Heiland, Thomas (2019): Open Educational Resources – Onlineplattformen unter der Lupe: Eine explorative Analyse [Datensatz] Open Science Framework (OSF) <https://osf.io/d24vx/>



Developed Instruments | Entwickelte Instrumente [3 | als Erstautor: 3]

Siegel, Stefan T.; Krummenauer-Grasser, Astrid; Stahl Christine (2021): Reflexionsinstrument zu lehrbezogenem Wissensmanagement (LeWiMa). [Instrument] Open Science Framework (OSF). <https://osf.io/cxbg8/> CC BY-SA 4.0



Siegel, Stefan T.; Streitberger, Sebastian; Heiland Thomas (2020): Analyseraster für Erklärvideokanäle auf YouTube (AEY). [Instrument] Open Science Framework (OSF). <https://osf.io/qmdhw/> CC BY-SA 4.0



Siegel, Stefan T.; Proff, Alexandra, von; Heiland, Thomas (2018): OER – Onlineplattformen unter der Lupe: Fragenkatalog. [Instrument] Open Science Framework (OSF). <https://osf.io/q49kn/> CC BY-SA 4.0



Press and Media Coverage | Presse- und Medienbeiträge² [24 | als Erstautor: 9]

Rutsatz, Manuela (2021, Dezember): Lehr- und Erklärvideos: Warum Kinder und Jugendliche sie mögen Studie analysiert Qualität der Videos aus verschiedenen fachlichen Perspektiven. Pressemeldung der Universität Augsburg vom 20.12.2021 (UPD 21/125), beim



² Meine Arbeit findet gelegentlich Eingang in öffentliche Medien. Sowohl die von fremden Personen als auch die von mir selbst erstellten Beiträge sind hier aufgelistet.

Informationsdienst Wissenschaft (idw) und NEWS4TEACHERS: Das Bildungsmagazin.
<https://www.uni-augsburg.de/de/campusleben/neuigkeiten/2021/12/20/5591/> | <https://idw-online.de/de/news785929> | <https://www.news4teachers.de/2021/12/forschungsprojekt-erklaervideos-fuer-schueler-attraktiv-aber-nicht-ohne-risiko-verstehensillusion/>

Siegel, Stefan T. (2021, November): Neue Publikation: "Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven". Artikel auf der Homepage der vom BMBF geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 03.11.2021.
<https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/lehrerbildung/shareddocs/meldungen/aktuelles/Artikel/lehrvideos-bildungsmedium-der-zukunft.html> | <https://osf.io/uq5j9/>

Siegel, Stefan T. (2021, Juli): Netzwerktreffen: Heterogenität und Digitalisierung in Schule und Universität. Bericht auf der Homepage der vom BMBF geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 13.07.2021.
<https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/netzwerktreffen-heterogenitaet-und-digitalisierung-in-schule-und-universitaet-2486.html> | <https://osf.io/2yd64/>

Pressestelle Universität Augsburg (2021, Juli): Digitaler Themensamstag: Lernen und Bildung – Ist die Zukunft der Schule digital? Veranstaltungshinweis in STAZ. Mein Lesespaß für Augsburg & Schwaben vom 26.06.2021.
<https://www.staz.de/veranstaltungen/digitaler-themensamstag-lernen-bildung-zukunft-schule-digital-id226155.html> | <https://osf.io/8wsku/>

Siegel, Stefan T.; Weber, Johannes (2021, Juni): Wissenschaftlicher Vernetzungstag der QLB-Projekte der Universitäten Augsburg und Bamberg. Bericht auf der Homepage der vom BMBF geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 24.06.2021.
<https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/wissenschaftlicher-vernetzungstag-der-qlb-projekte-der-universitaeten-augsburg-und-bamberg-2482.html> | <https://osf.io/wzrfb/>

Hood, Nick (2021, März): ETL Research Seminar ‚The Problem of Educational Theory‘. Blogbeitrag des gleichnamigen Vortrags von Stefan T. Siegel am Institute for Education, Teaching and Leadership der University of Edinburgh.
<https://cullaloe.com/seminar-educational-theory/> | <https://osf.io/ch5rv/>

März, Pauline; Hesse, Milena (2021, März): Online-Workshop: „Profil zeigen! Für eine starke Demokratie.“ Bericht zum Webinar „Streitet euch! Profil zeigen - für eine starke Demokratie“ vom 09.03.2021 am Carl-Spitzweg-Gymnasium
<https://www.csg-germering.de/online-workshop-profil-zeigen-fuer-eine-starke-demokratie/> | <https://osf.io/xj82u/>

Bier, Tillmann (2021, Februar): Lernen mit YouTube? Erklärvideos und ihre Anbieter auf dem Prüfstand. Zeitungsbericht in der Forschungsbeilage der Augsburger Allgemeinen Zeitung „Wissenschaft und Forschung“ (Ausgabe 16, Winter 2021, S. 5) sowie der Donauwörther Zeitung vom 25.02.2021.
<https://osf.io/hc4s6/>

Siegel, Stefan T. (2020, Dezember): "Lehrkräfteprofessionalität" – fünftes wissenschaftliches Symposium des Augsburger LeHet-Projekts. Bericht auf der Homepage der vom BMBF geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 17.12.2020.

<https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/lehrkraefteprofessionalitaet---fuenftes-wissenschaftliches-symposium-des-augsburger-lehet-2403.html> | <https://osf.io/mwgu3/>

Hallermayer, Michael (2020, Oktober): Wissenschaft und Wahrheit: Aktueller Sammelband zu Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens (Hrsg.: Siegel, Stefan T. & Daumiller, Martin. Pressemitteilung beim Informationsdienst Wissenschaft (idw) vom 13.10.2020 <https://idw-online.de/de/news755748> | <https://osf.io/hmfvu/>

Rutsatz, Manuela (2020, Oktober): Wissenschaft und Wahrheit: Aktueller Sammelband zu Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens (Hrsg.: Siegel, Stefan T. & Daumiller, Martin. Pressemeldung der Universität Augsburg vom 13.10.2020 (UPD 20/62). <https://www.uni-augsburg.de/de/campusleben/neuigkeiten/2020/10/13/3022/> | <https://osf.io/mvqez/>

Härning, Corina (2020, Februar): Kostenlose Lehrmaterialien ergänzen den Unterricht, sind aber nicht immer von zweifelsfreier Qualität. Zeitungsbericht in der Forschungsbeilage der Augsburger Allgemeinen Zeitung „Wissenschaft und Forschung“ (Ausgabe 15, Winter 2020, S. 6) sowie der Donauwörther Zeitung vom 06.02.2020. <https://www.pressreader.com/germany/donauwoerther-zeitung/20200206/282484300754715> | <https://osf.io/dvf9a/>

Siegel, Stefan T. (2019, November): „Heterogenität in der Schule“ – viertes wissenschaftliches Symposium des Augsburger LeHet-Projekts. Bericht auf der Homepage der vom BMBF geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 18.12.2019. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/heterogenitaet-in-der-schule---viertes-wissenschaftliches-symposium-des-augsburger-lehet-2245.html> | <https://osf.io/mfyn2/>

Siegel, Stefan T. (2019, Juli): 6. Netzwerktreffen des Projekts LeHet an der Universität Augsburg. Bericht auf der Homepage der vom BMBF geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 12.07.2019. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/netzwerktreffen-des-projekts-lehet-an-der-universitaet-augsburg-2189.html> | <https://osf.io/dq48g/>

Härtle, Simone (2019, Januar): „Das Internet ist kein Poesiealbum“. Zeitungsbericht zum Digital Day 2019 aus der Allgäu-Rundschau der Allgäuer Zeitung (AZ) vom 21.01.2019 (S. 17). <https://osf.io/d8aen/>

Netzwerk Politische Bildung (2019, Januar): Argumentationstrainings gegen Stammtischparolen. Film zur Handreichung Qualitätsstandards für „Argumentationstrainings gegen Stammtischparolen“ von der Internationalen Fachtagung im Juni 2018 in Kochel am See. <https://vimeo.com/310623481> (Zur Handreichung des Gesellschaftswissenschaftliches Institut München (GIM) für Zukunftsfragen e.V. geht es hier: <https://www.argumentationstraining-gegen-stammtischparolen.de/handreichung>)

Kölbl, Janina (2019; Januar): Wissenschaft und Wahrheit. Terminhinweis im a3kultur Feuilleton für Augsburg Stand/Land und Wittelsbacher Land vom 09.01.2019.

<https://a3kultur.de/termine/universitaet-augsburg-grosses-hoersaalzentrum/wissenschaft-und-wahrheit/7-februar-2019-1730> | <https://osf.io/umxye/>

Siegel, Stefan T. (2018, Dezember): „Forschung in der und über die Lehrerbildung“ – drittes wissenschaftliches Symposium des Augsburger LeHet-Projekts. Bericht auf der Homepage der vom BMBF geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom 18.12.2019. <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/forschung-in-der-und-ueber-die-lehrerbildung--drittes-wissenschaftliches-symposium-des-2092.html> 18.12.2019 | <https://osf.io/swynd/>



Knoller, Alois (2018, Oktober): Wahrheit, nichts als Wahrheit. Harald Lesch rettet die Wissenschaft aus der Vertrauenskrise. Beitrag im Feuilleton regional der Augsburger Allgemeine Zeitung (31.10.2018). <https://www.augsburger-allgemeine.de/augsburg/kultur/Wahrheit-nichts-als-Wahrheit-id52585271.html> | <https://osf.io/cyb5s/>



Siegel, Stefan T.; Hallermayer, Michael (2018, Oktober): Wissenschaft und Wahrheit: Vortragsreihe über Fehlverhalten und Betrug in der Wissenschaft. Pressemitteilung der Universität Augsburg (UPD 115/18). <https://osf.io/jrnq7/>



AWO Schwaben (2018, März): Paroli gegen Stammtischparolen. Welttag gegen Rassismus: AWO Schwaben wappnet sich durch Training. Presse-Information vom 21.03.2018. <https://osf.io/qdvab/>



Hallermayer, Michael (2018, Februar): Gelingt der Neustart für Menschen in Not? Zeitungsbericht in der Forschungsbeilage der Augsburger Allgemeinen Zeitung „Wissenschaft und Forschung“ (Ausgabe 10, Winter 2018, S. 8). <https://osf.io/uwz82/>



Siegel, Stefan T.; Meister, Marie Isabel (2017, Juli): Argumentationstraining gegen Stammtischparolen! – gegen Rassismus und Rechtspopulismus, für Demokratie und Dialog. Bericht zum Workshop die Schüler*innen der 11. Jahrgangsstufe am Hallertau-Gymnasium Wolnzach (HGW) am 26.07.2017. <http://hallertau-gymnasium.de/hgw14/?p=8982> | <https://osf.io/wrt27/>



Süddeutsche Zeitung (kbh) (2017, November): Argumente contra Stammtischparolen. Veranstaltungshinweis in der Süddeutschen Zeitung vom 10.11.2017. www.sz.de/1.3742906



Contributions to Conferences | Konferenz- und Tagungsbeiträge

[35 | als Erstautor: 30]

Siegel, Stefan T.; Hensch, Ines (2021, Dezember): Qualitätskriterien für Lehrvideos: Ein systematisches Review. Poster beim 6. Symposium »Fachlichkeit und Heterogenität« des Projekts (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg. <https://osf.io/yav7s/>



Großhauser, Hannes; Haist, Sarah; **Siegel, Stefan T.** (2021, Dezember): Einsatz und Analyse von Bildungsmedien (Kompetenzbereich C). Poster beim 6. Symposium »Fachlichkeit und



Heterogenität« des Projekts (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg.

<https://osf.io/2erbn/>

Siegel, Stefan T.; Krummenauer-Grasser, Astrid (2021, September): „Ach wie gut, dass jemand weiß...“ Lehrbezogenes Wissensmanagement in der Hochschullehre. Entwicklung, Beschreibung und Einsatzmöglichkeiten des Reflexionsinstruments LeWiMa. Vortrag auf der 16. GfHf-Tagung „Qualität im Hochschulsystem: Kontroversen, Potenziale sowie Anforderungen in der Hochschulforschung“ an der Justus-Liebig Universität in Gießen.

<https://osf.io/uzg6p/>

Streitberger, Sebastian; **Siegel, Stefan T.** (2021, September): They Swallow our Precious Time, But Who Are They And Can We Trust Them?: Educational Channels on YouTube Under Scrutiny. Vortrag bei der European Conference on Educational Research (ECER) “Education and Society: Expectations, Prescriptions, Reconciliations” in Genf, Schweiz.

<https://osf.io/ym7d5/>

Siegel, Stefan T.; Wisniewski, Benedikt (2021, August): What is Really Important? Results of a Study on Feedback in the Second Phase of Teacher Training. Vortrag bei der 19. Biennial EARLI Conference 2021 “Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures” in Göteborg, Schweden.

<https://osf.io/yryw2f/>

Siegel, Stefan T.; Streitberger, Sebastian (2021, August): YouTube as a Trustworthy Confidant? A Closer Look at Educational Channels. Poster bei der JURE 2021 Konferenz “Citizenship and Education: Learning and Instruction and the Shaping of Futures” in Göteborg, Schweden.

<https://osf.io/s4dpw/>

Siegel, Stefan T.; Wisniewski, Benedikt; Daumiller, Martin (2021, April). Pre-Service Teachers’ Attitudes and Beliefs About Educational Theories: Associations with Motivational, Affective and Conative Aspects. Vortrag beim Annual Meeting 2021 der American Educational Research Association (AERA) in Orlando, Florida. aera21-aera.ipostersessions.com/Default.aspx?s=B8-0A-04-09-76-3A-48-22-21-A6-F8-59-99-1E-45-0E

Siegel, Stefan T.; Streitberger, Sebastian (2021, März): MrWissen2go, sofatutor und Co. auf dem Prüfstand Entwicklung und Einsatz des Analyserasters für Erklärvideokanäle auf YouTube (AEY). Posterbeitrag auf der Online-Tagung „Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster in Münster.

https://unterrichtsvideos.net/tagung/viewer/show?file=.%2Fdownloads%2FPoster%2FGruppe_B.pdf#pagemode=bookmarks

Siegel, Stefan T.; Hensch, Ines (2021, März): Förderung der Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Lehr-/Lernvideos: Einblick in ein hochschuldidaktisches Onlineseminar. Posterbeitrag auf der Online-Tagung „Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster in Münster

https://unterrichtsvideos.net/tagung/viewer/show?file=.%2Fdownloads%2FPoster%2FGruppe_B.pdf#pagemode=bookmarks

Siegel, Stefan T. (2021, Februar): Theoriebezogene Einstellungen und Überzeugungen und individuelle Professionalisierung (angehender) Lehrpersonen. Vortrag bei der ÖFEB-

Sektionstagung „Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften?“ an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich in Linz.

<https://www.youtube.com/watch?v=y40pxeWESqE>

Wisniewski, Benedikt; **Siegel, Stefan T.** (2020, Dezember): Professioneller durch Feedback? Ergebnisse einer explorativen Studie zu Feedback in der zweiten Phase der Lehrerbildung. Koreferat beim 5. Symposium »Lehrkräfteprofessionalität« des Projekts (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg <https://osf.io/yryw2f/>



Siegel, Stefan T.; Streitberger, Sebastian; Heiland, Thomas (2020, Dezember): MrWissen2go, sofatutor und Co. auf dem Prüfstand Entwicklung und Einsatz des Analyserasters für Erklärvideokanäle auf YouTube (AEY). Poster beim 5. Symposium »Lehrkräfteprofessionalität« des Projekts (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg <https://osf.io/h3bmq/>



Siegel, Stefan T.; Hensch, Ines (2020, Dezember): Förderung der Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Lehr-/Lernvideos: Einblick in ein hochschuldidaktisches Onlineseminar. Poster beim 5. Symposium »Lehrkräfteprofessionalität« des Projekts (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg <https://osf.io/r9t2g/>



Siegel, Stefan T.; Krummenauer-Grasser, Astrid; Stahl, Christine (2020, Dezember): Lehrbezogenes Wissensmanagement: Relevanz, Prozesse, Herausforderungen und Potenziale. Poster beim 5. Symposium »Lehrkräfteprofessionalität« des Projekts (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg <https://osf.io/ndp5w/>



Siegel, Stefan T.; Wisniewski, Benedikt; Daumiller, Martin (2020, September): Dealing with Educational Theories – A Matter of Pre-Service Teachers Theory-Related Attitudes, Beliefs, Motivations and Emotions? Vortrag bei der EARLI SIG8 Junior and Early Career Researcher Virtual Conference. <https://conference.sig17.net/speakers/stefan-siegel/>

Siegel, Stefan T.; **Martin Daumiller** (2020, Juni): Correlates of Attitudes and Beliefs of University Students and Lecturers with Motivation and Emotion. Vortrag bei der Joint 2020 Conference of the EARLI Special Interest Groups (SIGs) 1 (Assessment and Evaluation) and 4 (Higher Education) “Exploring research synergies to learn from each other” an der Universidad de Cádiz, Spain. <https://earli.org/SIG1andSIG4-Cadiz2020> (Konferenz aufgrund der COVID-19-Pandemie abgesagt)

Siegel, Stefan T.; Krummenauer-Grasser, Astrid (2019, Dezember): Hochschuldidaktische Kursmaterialien des Projekts LeHet. Poster beim 4. Symposium »Heterogenität in der Schule – Begriffsverständnis, Forschungsperspektiven und Forschungsergebnisse aus unterschiedlichen Disziplinen« des Projekts (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg. <https://osf.io/t7u23/>



Heiland, Thomas; **Siegel, Stefan T.** (2019, Dezember): Individualisierte Förderung nicht-deutschsprachiger Schüler*innen mit digitalen Medien. Poster beim 4. Symposium »Heterogenität in der Schule – Begriffsverständnis, Forschungsperspektiven und

Forschungsergebnisse aus unterschiedlichen Disziplinen« des Projekts (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin; Kroh, Johannes (2019, November): SmP – Fall School »Wege aus der Wissenschaftskrise«. Poster für die 9. Jahrestagung der Stipendiatensprecherinnen und –sprecher 2019 der Studienstiftung des Deutschen Volkes e.V., Köln. <https://osf.io/xh2ay/>



Siegel, Stefan T.; Heiland, Thomas (2019, Oktober): Open Educational Resources – Onlineplattformen unter der Lupe: Ergebnisse einer Plattformanalyse. Posterbeitrag zu den Open-Access-Tagen 2019 »Nachhaltigkeit von Open Access« an der Leibniz Universität Hannover, Hannover. <https://osf.io/k5nd6/>



Siegel, Stefan T. (2019, September): Theoriebezogene Einstellungen und Überzeugungen und Individuelle Professionalisierung: Empirische Studien zur subjektiven Relevanz, Repräsentanz und Rezeption erziehungswissenschaftlicher Theorien von Universitätsstudierenden und –dozierenden. Poster bei der Jahrestagung der Kommission Wissenschaftsforschung der DGfE »Theorieverschleiss und Methodenfriedhöfe« an der Georg-August-Universität Göttingen, Göttingen.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2019, August): Theory-Related Attitudes and Beliefs of Students and Lecturers: Results of a Mixed-Methods-Study. Vortrag bei der 19. EARLI Konferenz »Thinking Tomorrow's Education: Learning from the Past, in the Present, and for the Future« an der RWTH Aachen, Aachen.

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (2019, August): Students' and Lecturers' Attitudes on Educational Theories. Poster und Kurzvortrag bei der 23. JURE Konferenz 2019 Junior Researchers »Thinking Tomorrow's Education« an der RWTH Aachen, Aachen.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, Mai): Bekommen wir theorieverdrossene Lehrer(innen)? Erfassung theoriebezogener Einstellungen von Lehramtsstudierenden: Erste Ergebnisse einer Onlinestudie. Vortrag beim 4. Interdisziplinären Forschungssymposium Empirische Bildungsforschung »Forschungsprojekte unter der Lupe« (IFEB4) an der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, Dezember): „Wie hältst du es mit der Theorie?“: Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie. Koreferat beim 3. wissenschaftlichen Symposium des Projekts »Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität« (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T.; Heiland, Thomas (2018, Dezember): Open Educational Resources – Onlineplattformen unter der Lupe: Eine explorative Analyse. Posterbeitrag zum 3. wissenschaftlichen Symposium des Projekts »Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität« (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg. <https://osf.io/ypqws/>



Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, September): „Was nützen mir diese ganzen Theorien in der Praxis?“: Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie. Vortrag auf der Tagung »Lehrer.

Bildung. Gestalten.« der Arbeitsgruppe für Empirische Bildungsforschung (AEPF) an der Leuphana Universität, Lüneburg.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, September): „Theorien sind sowieso weltfremd und unnützlich!“. Ergebnisse einer Interviewstudie zur subjektiven Relevanz und Repräsentation erziehungswissenschaftlicher Theorien und deren Zusammenhänge mit der Professionalisierung Studierender. Posterbeitrag zum 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) an der Goethe-Universität, Frankfurt am Main.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, August): “Educational Theories Are Far from Reality and Totally Useless”: Results of a Mixed Methods Study. Poster at the SIG 04 Conference »Topography of research on higher education: Promoting deep conversations« at the Justus-Liebig-Universität, Gießen.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, August): “Don’t Bother Me with Educational Theories”: Results of an Interview Study on the Subjective Relevance and Representation of Educational Theories and Their Association with the Individual Professionalisation of Teaching Students. Poster at the International Conference of the project MoSAiK »The Interplay of Theory and Practice in Teacher Education« at the University of Koblenz-Landau, Koblenz.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, Juli): „Mit den ganzen Theorien kannst du mich jagen“: Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie zur Relevanz, Repräsentanz und Rezeption erziehungswissenschaftlichen Wissens. Posterbeitrag zum 4. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung »Bedingungen und Effekte von Lehrerbildung, Lehrkraftkompetenzen und Lehrkraft Handeln« an der Technische Universität Dortmund, Dortmund.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, Juli): “Educational theories are Far from Reality and Totally Useless!?”: Results of a Mixed Methods Study. Vortrag im Rahmen eines Invited Symposiums (Chairs: Martin Daumiller, **Stefan T. Siegel**; Kristina Loderer) mit dem Titel »Impact of Teachers’ Motivation and Emotion on Learning and Instruction« auf der 22. JURE Conference in Antwerpen, Belgien.

Siegel, Stefan T.; Daumiller Martin (2018, Mai): „... ach, lass mich mit der ganzen Theorie in Ruhe“: Ein erster Einblick in eine Mixed-Methods-Studie zu Zusammenhängen zwischen theoriebezogenen Einstellungen und Überzeugungen mit motivationalen und affektiven Aspekten der individuellen Professionalisierung von Studierenden. Vortrag beim 3. Interdisziplinären Forschungssymposium Empirische Bildungsforschung an der Universität Augsburg, Augsburg.

Daumiller, Martin; **Siegel, Stefan T.;** Dresel, Markus (2018, Februar): Forschungsleistung: Fachübergreifende Erfassung und Zusammenhänge mit Einstellungen, Verhalten und Erleben von Wissenschaftler(inne)n. Vortrag auf der 6. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

Siegel, Stefan T. (2017, November): Evaluationsstudie FEvEHH: Entwicklung eines formativen Evaluationsdesigns für das Ellinor-Holland-Haus in Augsburg. Vortrag beim

Interdisziplinäres Forschungssymposium Empirische Bildungsforschung an der Universität Augsburg, Augsburg.

Organised Symposia | Organisierte Symposien auf Tagungen [2]

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (2019): The Role of Attitudes and Epistemic Beliefs for Learning and Instruction. Symposium organized at the 18th EARLI Conference, Aachen. Presenters: S. Dotzel, J. Vivian, S. T., Siegel, D. Georgiou. Discussant: R. Kordts-Freudinger,

Daumiller, Martin; **Siegel, Stefan T.;** Loderer, Kristina (2018): Impact of Teachers' Motivation and Emotion on Learning and Instruction. Symposium organised at the 22nd JURE Conference, Antwerp, Belgium. Presenters: S. T. Siegel, J. Hölzl, L. Bardach, J. Hein. Discussant: M. Vansteenkiste.

Organised Scientific Events | Organisation wissenschaftlicher Veranstaltungen [14]

Harteringer, Andreas; Dresel, Markus; Matthes, Eva; Peuschel, Kristina; Nett, Ulrike; Stahl, Christine; Krummenauer-Grasser, Astrid; **Siegel, Stefan T.** (2021, Juni): „Heterogenität und Digitalisierung in Schule und Universität“. 7. Netzwerktreffen des Projekts LeHet mit einem Fachvortrag und 3 Gesprächsrunden und etwa 60 Teilnehmer*innen. <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/projekte/lehet/veranstaltungen-des-projekts-lehet/7-netzwerktreffen-am-25-juni-2021/>

Siegel, Stefan T.; Stahl, Christine; Paetsch, Weber, Johannes; Jennifer; Zier, Martina (2021, Juni): Professionalität im Umgang mit Digitalisierung und Heterogenität. Standortübergreifender Vernetzungstag der Projekte LeHet (Universität Augsburg), WegE und BateG (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) mit 11 Beiträgen (Keynotes und Fachvorträgen) und etwa 40 Teilnehmer*innen. <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/projekte/lehet/veranstaltungen-des-projekts-lehet/vernetzungstag-der-projekte-lehet-wege-und-bateg/>

Kantreiter, Julia; **Siegel, Stefan T.;** Haltenberger, Melanie; Daumiller, Martin (2021, Mai-Oktober): Schreiben in der Bildungsforschung. Veranstaltungsreihe. https://assets.uni-augsburg.de/media/filer_public/7f/df/7fdf7715-06e9-4c9a-a175-82890ec4ecfb/schreiben_in_der_bildungsforschung_siegel_unia.pdf

Harteringer, Andreas; Dresel, Markus; Matthes, Eva; Peuschel, Kristina; Nett, Ulrike; Stahl, Christine; Krummenauer-Grasser, Astrid; **Siegel, Stefan T.** (2020, Dezember): Lehrkräfteprofessionalität. Wissenschaftliches (digitales) Symposium an der Universität Augsburg mit etwa 20 Beiträgen (Fachvorträge, Koreferate und Posterpräsentationen) und etwa 170 Teilnehmer*innen. <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/projekte/lehet/veranstaltungen-des-projekts-lehet/5-symposium-am-11122020/>

Siegel, Stefan T., Haltenberger, Melanie; Kantreiter, Julia; Daumiller, Martin (2020, Juli– 2021, März): Interdisziplinäres Schreibcamp Empirische Bildungsforschung (ISCEB) an der Universität Augsburg. <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/padagogik/team/siegel/netzwerk-wissenschaftliche-bildung/>

Möll, Anna; Stärk, Felix; **Siegel, Stefan T.** (2020, Januar): 15. Interdisziplinäres Forschungskolloquium der Augsburger Stipendiat*innengruppe der Studienstiftung des deutschen Volkes an der Universität Augsburg mit 3 Beiträgen und etwa 15 Teilnehmer*innen.

Harteringer, Andreas; Dresel, Markus; Matthes, Eva; Nett, Ulrike; Stahl, Christine; Krummenauer-Grasser, Astrid; **Siegel, Stefan T.** (2019, November): Heterogenität in der Schule – Begriffsverständnis, Forschungsperspektiven und Forschungsergebnisse aus unterschiedlichen Disziplinen. 4. wissenschaftliches Symposium des Projekts »Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität« (LeHet) an der Universität Augsburg mit etwa 25 Beiträgen (Fachvorträge, Koreferate und Posterpräsentationen) und etwa 110 Teilnehmer*innen. <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/projekte/lehet/veranstaltungen-des-projekts-lehet/4-symposium-am-29112019/>

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin; Kroh, Johannes (2019, Oktober): SmP–Fall School 2019: »Wege aus der Wissenschaftskrise«. Fall School im Rahmen des Stipendiat*innen machen Programm-Programm der Studienstiftung des Deutschen Volkes an der Universität Augsburg mit 5 Fachvorträgen, 5 Arbeitsgruppen und etwa 60 Teilnehmer*innen. <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/padagogik/team/siegel/fall-school-2019/?edit&language=de>

Harteringer, Andreas, Dresel, Markus, Matthes, Eva, Nett, Ulrike; **Siegel, Stefan T.**; Krummenauer, Astrid (2019, Juli): Heterogenität in der Schule. 6. Netzwerktreffen des Projekts »Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität« (LeHet) an der Universität Augsburg mit einem Impulsvortrag und 7 Workshops und etwa 70 Teilnehmer*innen. <https://www.uni-augsburg.de/projekte/lehet/Veranstaltungen/6-Netzwerktreffen.html>

Siegel, Stefan T.; Honner, Julia; Daumiller, Martin; Nett, Ulrike (2019, Mai): 4. Interdisziplinäres Forschungssymposium Empirische Bildungsforschung »Forschungsprojekte unter der Lupe« (IFEB4) an der Universität Augsburg mit einer Keynote, 14 Vorträgen und etwa 20 Teilnehmer*innen. https://assets.uni-augsburg.de/media/filer_public/ce/76/ce761678-e144-4ea8-8156-47bf5b76a562/2020-05-31_kurzbericht_ifeb_4.pdf

Harteringer, Andreas, Dresel, Markus, Matthes, Eva, Nett, Ulrike; **Siegel, Stefan T.**; Krummenauer, Astrid (2018, Dezember): Forschung in der und über die Lehrer(innen)bildung. 3. wissenschaftliches Symposium des Projekts »Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität« (LeHet) an der Universität Augsburg mit etwa 30 Beiträgen

(Fachvorträge, Koreferate und Posterpräsentationen) und etwa 80 Teilnehmer*innen.

https://www.uni-augsburg.de/projekte/lehet/Veranstaltungen/3_Symposium.html

Siegel, Stefan T.; Daumiller, Martin (2018, Oktober): Wissenschaft und Wahrheit. Prävalenz, Erklärungsansätze, Folgen und Prävention von Fehlverhalten und Betrug in der Wissenschaft. Öffentliche Vortragsreihe an der Universität Augsburg, Übersicht über Termine, Beiträge und Referent*innen unter: https://www.philso.uni-augsburg.de/lehrstuehle/paedagogik/paed1/mitarbeiterInnen/Siegel_Stefan/Vortragsreihe.html

Daumiller, Martin; **Siegel, Stefan T.;** Honner, Julia (2018, Mai): 3. Interdisziplinäres Forschungssymposium Empirische Bildungsforschung (IFEB3) an der Universität Augsburg mit 9 Beiträgen und etwa 20 Teilnehmer*innen.

Daumiller, Martin; **Siegel, Stefan T.;** Hartmann, Carina (2017, November): 2. Interdisziplinäres Forschungssymposium Empirische Bildungsforschung (IFEB2) an der Universität Augsburg mit 8 Beiträgen und etwa 20 Teilnehmer*innen.

Talks and Workshops | Vorträge und Workshops [89]

Siegel, Stefan T. (2021, Dezember): Erziehungswissenschaftliche Theorien und Individuelle Professionalisierung: Studien zu theoriebezogenen Überzeugungen und Einstellungen von Studierenden und Dozierenden erziehungswissenschaftlicher und lehramtsbezogener Studiengänge. Disputationsvortrag zur Erlangung des Grades des Dr. phil. An der Universität Augsburg, Augsburg.

Dilger, Bernadette; **Siegel, Stefan T.;** Graber, Nathalie (2021, Dezember): Lehrprojektideenbörse: Innovation und Reflexion durch Scholarship of Teaching and Learning (SoTL). Hybrider Workshop im Rahmen des CAS Hochschuldidaktik am Institut für Wirtschaftspädagogik (IWP), St.Gallen.

Siegel, Stefan T. (2021, Juli): Medientutor*innentag mit ca. 20 Schüler*innen der 9. und 10. Jahrgangsstufe an der Via-Claudia-Realschule, Königsbrunn.

Siegel, Stefan T. (2021, Juli): Erklärvideokanäle auf YouTube: MrWissen2go und Co. auf dem Prüfstand. Vortrag beim Themensamstag „Lernen und Bildung“ im Pop-Up-Store „Zwischenzeit“ der Universität Augsburg. https://www.uni-augsburg.de/de/jubilaeum/aktionen_programm_termine/zwischenzeit/ | <https://osf.io/cqx57/> | <https://www.youtube.com/watch?v=t12EaVbWx9U>

Siegel, Stefan T.; Hensch, Ines (2021, Juni): Qualitätskriterien für Lehr- und Erklärvideos aus interdisziplinärer Perspektive: Ein systematisches Review. Vortrag beim standortübergreifenden Vernetzungstag der Projekte LeHet (Universität Augsburg), WegE und BateG (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) „Professionalität im Umgang mit Digitalisierung und Heterogenität“. <https://www.uni-augsburg.de/de/forschung/projekte/lehet/veranstaltungen-des-projekts-lehet/vernetzungstag-der-projekte-lehet-wege-und-bateg/> | <https://osf.io/exp2a/>

Siegel, Stefan T. (2021, Mai): „Aus Spaß wurde Ernst“ Cybermobbing: Verbreitung, Formen, Prävention. Interaktiver Workshop beim Wiederholungstermin des Digital Day 2021 „Sinnvolle Mediennutzung“ – Digitale Bildung in Zeiten von Corona. Online. <https://osf.io/4qxd8/>

Siegel, Stefan T. (2021, Mai): „Ich muss nur noch kurz die Welt retten!“: Faszination Digitaler Spiele. Interaktiver Workshop beim Wiederholungstermin des Digital Day 2021 „Sinnvolle Mediennutzung“ – Digitale Bildung in Zeiten von Corona. Online. <https://osf.io/4qxd8/>

Siegel, Stefan T. (2021, März): „Aus Spaß wurde Ernst“ Cybermobbing: Verbreitung, Formen, Prävention. Interaktiver Workshop beim Digital Day 2021 „Sinnvolle Mediennutzung“ – Digitale Bildung in Zeiten von Corona. Online. <https://osf.io/4qxd8/>

Siegel, Stefan T. (2021, März): „Ich muss nur noch kurz die Welt retten!“: Faszination Digitale Spiele. Interaktiver Workshop beim Digital Day 2021 „Sinnvolle Mediennutzung“ – Digitale Bildung in Zeiten von Corona. Online. <https://osf.io/4qxd8/>

Siegel, Stefan T. (2021, März): The Problem of Educational Theory. Vortrag im ETL Research Seminar am Institute of Education, Teaching and Leadership der Moray House School of Education and Sport an der University of Edinburgh. <https://www.eventbrite.co.uk/e/etl-research-seminar-the-problem-of-educational-theory-tickets-142492534005> | <https://osf.io/sc9x8/>

Siegel, Stefan T. (2021, März): Streitet euch! Profil zeigen für eine starke Demokratie. Webinar im Rahmen des Projekts Profil zeigen mit ca. 150 Schüler*innen der 10. Jahrgangsstufe am Carl-Spitzweg-Gymnasiums in Germering, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2021, Februar): Defining Educational Theories (‘Erziehungswissenschaftliche Theorien’): Problems, Challenges, and Potentials. Vortrag im USC – St. Andrews am Hilderstone College in Broadstairs, England.

Siegel, Stefan T.; Hensch, Ines (2021, Januar): Aktuelle Kooperationsprojekte von LeHet und DigiLLab in Lehre und Forschung. Vortrag beim universitätsinternen Treffen des Projekts LeHet der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2020, Dezember): Erziehungswissenschaftliche Theorien und individuelle Professionalisierung – Zwischenbericht zum Forschungsprojekt EVET. Vortrag im Doktorandenkolloquium von Prof. Dr. Andreas Hartinger (Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik) der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2020, Dezember): „Fifa, Fortnite und Co.“: Was tun, wenn du nicht aufhören kannst zu Zocken. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule Zusamarshausen (4a), Zusamarshausen.

Siegel, Stefan T. (2020, Oktober): „Profil zeigen! – Für eine starke Demokratie“ oder: How to konter populistische Sprüche. Workshop im Rahmen des Projekts Profil zeigen mit Schüler*innen der 9. Jahrgangsstufe am Peutingen-Gymnasium in Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2020, Mai): „Streitet Euch! Über den demokratischen Umgang mit Populismus und Stammtischparolen“. Workshop im Rahmen der 12. Fachtagung für Mitarbeitende von Suchthilfeeinrichtungen in Bayern im Bildungswerk Irsee, Irsee. (Abgesagt aufgrund der COVID-19-Pandemie) <https://bildungswerk-irsee.de/seminare/433>

Siegel, Stefan T. (2020, März): „Zocken wir noch ´ne Runde Fortnite? Online- und Gamingsucht – Suchfaktoren und Gegenstrategien. Workshop auf der Fachtagung für Medientutoren des Landkreises Augsburg an der VHS Augsburg, Augsburg. (Abgesagt aufgrund der COVID-19-Pandemie)

Siegel, Stefan T. (2020, März): Zwischen Vergnügen und Sucht: Die Reize der virtuellen Welt und wie man selbst bestimmt, wann es genug ist. Workshop auf der Fachtagung für Medientutoren des Landkreises Augsburg an der VHS Augsburg, Augsburg. (Abgesagt aufgrund der COVID-19-Pandemie)

Siegel, Stefan T. (2020, Januar): Kicks durch Klicks!?: Pathologischer Internet- und Spielekonsum – Warnzeichen, Wirkmechanismen und Wege aus der Sucht. Workshop im Rahmen der Medienscout-Ausbildung am Gymnasium bei St. Anna, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2020, Januar): Fortnite, Snapchat, Youtube und Co. unter der Lupe: Ursachen, Folgen von und Gegenstrategien gegen Online- und Spielesucht. Workshop im Rahmen der Medienscout-Ausbildung am Gymnasium bei St. Anna, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2020, Januar): Individuelle Professionalisierung (angehender) Pädagog*innen – auch eine Frage von Einstellungen und Überzeugungen? Vortrag beim 15. Interdisziplinäres Forschungskolloquium der Augsburger Stipendiat*innengruppe der Studienstiftung des deutschen Volkes an der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2019, November): Wissenschaft verstehen, Wissenschaft erklären, Wissenschaft gestalten. Ein Argumentationstraining gegen Theorie- und Wissenschaftsverdrossenheit. Eingeladener Workshop bei der 11. Fachschaffsfahrt der Fachschaft Medizin der Universität Heidelberg in Neckarzimmern.

Siegel, Stefan T. (2018, November): Kommunikation und Interaktion in der Elementarpädagogik. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2019, Oktober): Wissenschaft verstehen, Wissenschaft erklären, Wissenschaft gestalten – Entwicklung eines Argumentationstrainings gegen Theorie- und Wissenschaftsverdrossenheit. 2-tägiger Workshop im Rahmen Fall School 2019: »Wege aus der Wissenschaftskrise« an der Universität Augsburg, Augsburg. <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/padagogik/team/siegel/fall-school-2019/>

Siegel, Stefan T. (2019, Juli): Erziehungswissenschaftliche Theorien und individuelle Professionalisierung – Vorstellung des Promotionsprojekts EVET. Vortrag im Doktorandenkolloquium des Lehrstuhls für Pädagogik (Prof. Dr. Eva Matthes) der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2019, Juli): Digitale Medien in der Elementarpädagogik!? Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T.; Heiland, Thomas (2019, Juni): Open Educational Resources – Onlineplattformen unter der Lupe. Workshop beim 6. Netzwerktreffen des Projekts „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität“ (LeHet) an der Universität Augsburg, Augsburg. Präsentationsfolien und Workshopbeschreibung unter: <https://osf.io/7me5u/>



Siegel, Stefan T. (2019, Juni): Gruppe und Familie: Formen, Funktionen und aktuelle Herausforderungen. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2019, Juni): Kommunikation im Netz & Datenschutz. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe der Mittelschule Kühbach im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Kühbach.

Siegel, Stefan T. (2019, Mai): Was ist eigentlich das Internet? Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe der Mittelschule Kühbach im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Kühbach.

Siegel, Stefan T. (2019, April): Theoriebezogene Einstellungen und Überzeugungen und Individuelle Professionalisierung: Empirische Studien zur subjektiven Relevanz, Repräsentanz und Rezeption erziehungswissenschaftlicher Theorien von Universitätsstudierenden und –dozierenden. Poster beim 2. Forschungstag der Philosophisch-Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2019, April): Intelligenz-Struktur-Test I-S-T 2000R. Fortbildung im Rahmen der Weiterbildung “Beratungslehrkraft” an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen (B90, Nr. 96/059).

Siegel, Stefan T. (2019, März): Bedeutende Konzepte, Ansätze und Persönlichkeiten der Elementarpädagogik. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2019, Februar): Prüfungsvorbereitung und Abschluss – Teil 1. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2019, Februar): Kommunikation im Netz & Datenschutz. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe der Mittelschule Merching im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Merching.

Siegel, Stefan T. (2019, Februar): Pathologischer Interkonsum. 3 Workshops am Suchtpräventionstag des Bayernkollegs Augsburg. Bayernkolleg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2019, Februar): Kulturelle Vielfalt im Elementarbereich – Professionell pädagogisch Handeln. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2019, Februar): Korrektes Zitieren statt Plagiiere. Workshop zur Demonstration des digitalen Seminarraums der Universität Augsburg im Rahmen des Reakkreditierungsverfahrens des Studiengangs B.A. Erziehungswissenschaft an der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2019, Februar): Informationen im Internet. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe der Mittelschule Sielenbach im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Sielenbach.

Siegel, Stefan T. (2019, Februar): Werte und Ziele in der Elementarpädagogik. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2019, Januar): Smartphones und Apps in Kinderhand. Vortrag am Digital Day 2019, Informationstag des Landkreises Oberallgäu und der Allgäuer Zeitung für Schüler, Eltern und pädagogische Fachkräfte an der Berufsschule Immenstadt, Immenstadt.

Siegel, Stefan T. (2019, Januar): Eltern-LAN: Spiele erleben, verstehen und beurteilen. Workshop am Digital Day 2019, Informationstag des Landkreises Oberallgäu und der Allgäuer Zeitung für Schüler, Eltern und pädagogische Fachkräfte an der Berufsschule Immenstadt, Immenstadt.

Siegel, Stefan T. (2019, Januar): Jugend-LAN: „Ich zocke, weil es mir Spaß macht“. Workshop am Digital Day 2019, Informationstag des Landkreises Oberallgäu und der Allgäuer Zeitung für Schüler, Eltern und pädagogische Fachkräfte an der Berufsschule Immenstadt, Immenstadt.

Siegel, Stefan T. (2019, Januar): Faszination Gaming: Zwischen Vergnügen und Sucht. Präventionsworkshop am Digital Day 2019, Informationstag des Landkreises Oberallgäu und der Allgäuer Zeitung für Schüler, Eltern und pädagogische Fachkräfte an der Berufsschule Immenstadt, Immenstadt.

Siegel, Stefan T. (2019, Januar): Medienkompetenz für Erwachsene. Workshop am Digital Day 2019, Informationstag des Landkreises Oberallgäu und der Allgäuer Zeitung für Schüler, Eltern und pädagogische Fachkräfte an der Berufsschule Immenstadt, Immenstadt.

Siegel, Stefan T. (2019, Januar): Kommunikation im Netz & Datenschutz. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe des Gymnasiums Friedberg im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Friedberg.

Siegel, Stefan T. (2019, Januar): Informationen im Internet. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe der Mittelschule Friedberg im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Friedberg.

Siegel, Stefan T. (2018): Kommunikation und Interaktion in der Elementarpädagogik. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, Dezember): Medienkompetenz und –prävention. Lehrerfortbildung im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“. JaS Außenstelle, Friedberg.

Siegel, Stefan T. (2018): Grundlagen der Pädagogik. Erziehung, Bildung und Sozialisation (Teil 2). Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, November): Promoting (Aspiring) Teachers' Professional Competencies in Dealing With Heterogeneity – The Project LeHet and the Programme Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Vortrag für Miterarbeitende des Zivilen Friedensdiensts (ZFD) und Beiteiligte des Center for Balkan Cooperation – LOJA an der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2018): Grundlagen der Pädagogik. Erziehung, Bildung und Sozialisation (Teil 1). Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, November): Theoriebezogene Einstellungen und Überzeugungen von Studierenden und Universitätsdozierenden erziehungswissenschaftlicher und lehramtsbezogener Studiengänge – Vorstellung des Promotionsprojekts EVET. Vortrag im Doktorandenkolloquium des Lehrstuhls für Schulpädagogik (Prof. Dr. Klaus Zierer) der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2018, Oktober): Bedürfnisse wahrnehmen, erkennen und angemessen befriedigen. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, Oktober): „... ach, lass mich mit der ganzen Theorie in Ruhe“ – oder: Warum Ignoranz auch keine Lösung ist. Professioneller durch (erziehungs-)wissenschaftliche Theorien!? Ein praxisorientiertes Forschungsseminar. Vorstellung des Seminars im Rahmen der Kollegialen Fallberatung des Projekts LeHet, Augsburg.

Daumiller, Martin; **Siegel, Stefan T.**, Karabulut, Didem (2018): Einführung: Was ist Pädagogik und was Psychologie? Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, Juli): Familie früher und heute –Formen, Funktionen und aktuelle Herausforderungen. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, Juli): Die Gruppe in der Elementarpädagogik. Vorbereitungs-kurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, Juni): Erziehungswissenschaftliche Theorien und individuelle Professionalisierung – Vorstellung des Promotionsprojekts EVET. Vortrag im Doktorandenkolloquium des Lehrstuhls für Pädagogik (Prof. Dr. Eva Matthes) der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2018): Inklusion im Elementarbereich. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in: Kinder mit Behinderung an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, April): Demokratie erleben, Demokratie leben, Demokratie beleben. Holbein Gymnasium. Demokratiewerkstatt in Kooperation mit der Georg-von-Vollmar-Akademie e.V. am Holbein Gymnasium, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2018, April): Argumentationstraining gegen Stammtischparolen – Für Demokratie und Dialog. Workshop im Projekt „Botschafter der Vielfalt“ in Kooperation mit dem Bündnis für Augsburg, der lagfa bayern e.V. und dem BMFSFJ im Freiwilligen-Zentrum Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2018, März): Intelligenz-Struktur-Test I-S-T 2000R. Fortbildung im Rahmen der Weiterbildung „Beratungslehrkraft“ an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen (B85, Nr. 94/035).

Siegel, Stefan T. (2018, März): Argumentationstraining gegen Stammtischparolen – Für Demokratie und Dialog. Workshop am Weltrassismustag im Rahmen des Bundesprogramms „Zusammenhalt durch Teilhabe“ des Bundesministeriums des Innern (BMI) bei der AWO Bezirksverband Schwaben e.V., Stadtbergen. <https://osf.io/qdvab/>

Siegel, Stefan T. (2018, März): Kommunikation im Netz & Datenschutz. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe der Realschule Affing (5a) im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Affing.

Siegel, Stefan T. (2018, März): Informationen im Internet. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe der Realschule Affing (5a) im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Affing.

Siegel, Stefan T. (2018, Februar): Elementarpädagogische Konzepte. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in an der Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2018, Februar): Kommunikation im Netz & Datenschutz. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe des Gymnasiums Friedberg (5b) im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Friedberg.

Siegel, Stefan T. (2018, Februar): Informationen im Internet. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe des Gymnasiums Friedberg (5a) im Rahmen des Projekts

„Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Friedberg.

Siegel, Stefan T. (2018, Januar): Pädagogen-Lan. Exerzitienhaus Schloss Fürstenried in Fürstenried, München.

Siegel, Stefan T. (2018, Januar): „Stammtisch ohne Parolen? Weil Demokratie nicht selbstverständlich ist“. Workshop an der Katholischen Landvolkshochschule Wies in Kooperation mit dem KLB-Bildungswerk Augsburg e.V., Steingaden.

Siegel, Stefan T. (2017, Dezember): Pathologischer Internetkonsum. Workshop im Rahmen der Medienscout-Ausbildung am Gymnasium bei St. Anna, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2017, Dezember): Werte und Ziele im Erziehungsprozess. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in. Die Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2017, November): Informationen im Internet. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 5. Jahrgangsstufe der Mittelschule Kissing (5a) im Rahmen des Projekts „Klar im Kopf (KliK) – Präventionsoffensive des Kreisjugendamtes Aichach-Friedberg“, Kissing.

Siegel, Stefan T.; Prillinger, Fabian (2017, November): Argumentationstraining für Demokratie und Dialog – Über den angemessenen Umgang mit Stammtischparolen. Workshop am 3. Begabungstag Augsburg Demokratische Bildung – Bildung für Demokratie im Rathaus der Stadt Augsburg, Augsburg. https://bildungsbuendnis-augsburg.de/wp-content/uploads/2020/09/BT_2017_Internetversion-1.pdf

Siegel, Stefan T. (2017, November): Argumentationstraining gegen Stammtischparolen. Webinar für den Bayerischen Volkshochschulverband e.V. <https://osf.io/jrcpf/>

Neumann, Dominik; **Siegel, Stefan T.** (2017, Oktober): Pädagogen-Lan. Tagungs- und Gästehaus FrauenWerk Stein, Nürnberg.

Siegel, Stefan T. (2017, November): Pädagogische Professionalität zwischen Theorie und Praxis. Vortrag im Doktorandenkolloquium des Lehrstuhls für Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung (Prof. Dr. Meilhammer) der Universität Augsburg, Augsburg.

Siegel, Stefan T. (2017, September): Grundlagen der Erziehung (Teil 2). Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in. Die Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2017, September): Grundlagen der Erziehung (Teil 1). Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in. Die Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2017, September): Bedürfnisse wahrnehmen, erkennen und angemessen befriedigen. Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in. Die Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Daumiller, Martin; **Siegel, Stefan T.** (2017, September): Einführung: Was ist Pädagogik und was Psychologie? Vorbereitungskurs für die Prüfung zur/zum staatlich anerkannten Kinderpfleger*in. Die Kolping Akademie, Neu-Ulm.

Siegel, Stefan T. (2017, Juli): Faszination Computerspiel: Chancen und Gefahren. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 6. Jahrgangsstufe der Staatlichen Realschule Neusäß (6b), Neusäß.

Siegel, Stefan T. (2017, Juli): Faszination Computerspiel: Chancen und Gefahren. Interaktiver Workshop mit Schüler*innen der 6. Jahrgangsstufe der Staatlichen Realschule Neusäß (6a), Neusäß.

Siegel, Stefan T. (2017, Juli): Argumentationstraining gegen Stammtischparolen: Für Demokratie und Dialog. Vortrag und Workshop für Schüler*innen der 11. Jahrgangsstufe des Hallertau-Gymnasiums, Wolnzach. <https://osf.io/wrt27/>

Frank, Lena-Maria; **Siegel, Stefan T.** (2017, Juli): Tutor*innenvorbereitungstraining. Ko-Moderation eines Workshops des Kreisjugendrings (KJR) Augsburg-Land für Schüler*innen der 10. Jahrgangsstufe des Deutschherren-Gymnasium (DHG) Aichach, Dinkelscherben.

Bucher, Kristina; Neumann, Dominik; **Siegel, Stefan T.** (2017, Juli): Pädagogen-Lan. Moderation eines Workshops im Bildungshaus Schloss Spindlhof, Regenstauf.

Siegel, Stefan T. (2016, Oktober): Wissenschaftliche Begleitung des Ellinor-Holland-Hauses durch die Universität Augsburg: Erste Ergebnisse der Module II und III der Evaluationsstudie FEvEHH. Posterpräsentation im Rahmen einer Informationsveranstaltung im Ellinor-Holland-Haus, Augsburg.